


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(Ф 03.02-92)

Національний авіаційний університет
 Факультет економіки та бізнес-адміністрування
 Кафедра економіки та бізнес-технологій

УЗГОДЖЕНО
 в.о. Декан ФКНІТ

 Сергій ГНАТЮК
 « 03 » 01 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ГОЛУШІН
 « 03 » 01 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Економіка та бізнес»

Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»
 Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки»
 Освітньо-професійні програми: «Інформаційні управляючі системи та технології»
 «Інформаційні технології проектування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	8	135/4,5	33	33	-	69	-		екзамен 8с.
Заочна	8,9	135/4,5	8	8	-	119	ДЗ. 9 сем		екзамен 9с

Індекс РБ-4-122-1/21-2.1.22
 РБ-4-122-13/21-2.1.22
 РБ-4-122-2/21-2.1.22

СМЯ НАУ РП 11.01.05-01-2022



Робочу програму дисципліни «Економіка та бізнес» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Інформаційні управляючі системи та технології» та «Інформаційні технології проектування» та навчальних робочих планів № НБ/РБ-4-122-1/21-2.1.22, НБ/РБ-4-122-13/21-2.1.22, НБ/РБ-4-122-2/21-2.1.22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розроблено

Ст. викладач кафедри

економіки та бізнес-технологій: Олександр НАЗАРЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри економіки та бізнес-технологій, протокол № 13 від «20» 10 2022 р.

Завідувач кафедри Оксана ЧУМАК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Інформаційні управляючі системи та технології», «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – кафедри комп'ютерних інформаційних технологій, протокол № 15 від «16» листопада 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

«Інформаційні управляючі системи та технології»

Ігор РАЙЧЕВ

Гарант освітньо-професійної програми

«Інформаційні технології проектування»

Юрій СІНЬКО

Завідувач кафедри

Аліна САВЧЕНКО

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ФККНТІ протокол № 21 від «21» 11 2022 р.

Голова НМРР

Сергій ГНАТЮК

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1 Місце, мета, завдання.....	4
1.2. Які результати навчання дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3 Які компетентності дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4 Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3. Тематичний план.....	9
2.4. Контрольна домашня робота (ЗФН).....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	10
3.1. Методи навчання.....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	10
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Економіка та бізнес» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Місце, мета, завдання.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Дана дисципліна займає важливе місце в системі економічної освіти і являється одною із профільюючих дисциплін при підготовці спеціалістів по напрямку.

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка та бізнес» є: формування у здобувачів економічного мислення, навичок здійснення економічних розрахунків та правил ведення сучасного бізнесу

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння студентами загальних основ економіки підприємства;
- вивчення основних економічних понять та показників;
- оволодіння необхідними знаннями з ресурсного забезпечення діяльності підприємств та вибору найбільш ефективного використання ресурсів усіх видів;
- одержання знань з видів та сфер підприємницької діяльності, питань організації бізнесу;
- оволодіння необхідними знаннями основ правового забезпечення бізнесу, державної підтримки та сприйняття його розвитку, системи оподаткування підприємств;
- ознайомлення з процесом розробки бізнес-планів підприємства та отримання навичок бізнес-планування для обґрунтування ІТ-проектів, проектів створення та розвитку бізнесу.

1.2 Які результати навчання дає можливість досягти навчальна дисципліна.

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач повинен **набути** таких **результатів навчання** (в сукупності з іншими освітніми компонентами):

1.2.1. Для освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології»

- Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПРН1.
- Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПРН2.
- Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей. ПРН3.
- Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування. ПРН7.



1.3. Які компетентності дає можливість здобути навчальна дисципліна.

1.3.1. Для освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології»

- Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, комп'ютерної техніки та сучасних технологій проектування та програмування інформаційних систем, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності. ІК1

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК1
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4
- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.ЗК6
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК8
- Здатність працювати в команді.ЗК9
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12.

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.ЗК15

- Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем. ФК3

1.3.1. Для освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ІК.

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4
- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.ЗК6
- Здатність працювати в команді.ЗК9
- Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК10.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК12.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК13.

- Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії. ФК5.

- Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків та їх проектування. ФК15.



1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Економіка та бізнес» ґрунтується на вивченні таких дисциплін, як: «Філософія», «Управління ІТ-проектами», «Теорія прийняття рішень» та є основою для ОК «Кваліфікаційна робота».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модулю, а саме: навчального модуля №1 «Економіка та бізнес» яка є логічною, завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання по закінченню вивчення кожного модуля.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля МОДУЛЬ № 1 «Економіка та бізнес»

Інтегровані вимоги модуля №1: сформувати у здобувачів уявлення про систему економічних показників, що характеризують діяльність підприємства, оптимальний розподіл ресурсів для підвищення ефективності підприємства; сформувати сучасне підприємницьке мислення для формування навичок заснування власної справи та обґрунтування стартап-проектів в ІТ-сфері.

Знати:

- закономірності розвитку ІТ-галузі та її підприємств;
- законодавчі, нормативні і методичні матеріали з питань економіки підприємства, а також питань організації бізнесу;
- склад виробничих фондів та показники ефективності їх використання;
- способи виміру продуктивності праці;
- форми та системи оплати праці працівників;
- сутність собівартості, вартості та ціни продукції;
- основи оцінки ефективності господарської діяльності підприємства;
- механізм створення та технологія застосування власної справи;
- сутність та методи державного регулювання підприємництва;
- методи обґрунтування та бізнес-планування ІТ-проектів;
- основні принципи системи оподаткування підприємницької діяльності.

Вміти:

- самостійно виконувати розрахунки з аналізу ефективності використання ресурсів та знаходити резерви кращого їх використання;
- самостійно проводити кількісну та якісну оцінку факторів, що впливають на продуктивність праці;
- самостійно розраховувати витрати, доходи, прибуток підприємства, рентабельність його роботи;
- самостійно виконувати розрахунки вибору оптимального інвестиційного проекту;
- визначити спосіб оподаткування фізичних та юридичних осіб – суб'єктів підприємницької діяльності;
- здійснити підготовку державної реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності.

Модуль № 1 «Економіка та бізнес».



Тема 1. Предмет, метод та завдання дисципліни «Економіка та бізнес».

Сутність та проблеми сучасної економіки. Предмет та метод дисципліни «Економіка та бізнес». Завдання вивчення дисципліни «Економіка і бізнес». Суб'єкти господарювання. Господарська діяльність. Господарські організації. Підприємство як суб'єкт підприємницької діяльності.

Ознаки підприємства. Основні економічні риси підприємства як суб'єкта підприємницької діяльності. Теорії розвитку підприємства. Функціональні моделі підприємств. Бізнес і підприємництво. Принципи підприємництва. Функції підприємництва.

Тема 2. Основні засоби підприємств.

Економічна сутність, склад і структура основних засобів. Облік і оцінка основних засобів. Амортизація основних засобів. Показники ефективності використання основних засобів. Шляхи підвищення ефективності основних засобів.

Тема 3. Оборотні засоби та матеріально-технічне забезпечення підприємств.

Економічна сутність, склад та структура оборотних засобів. Нормування оборотних засобів. Показники оборотності оборотних засобів. Шляхи прискорення оборотності оборотних засобів. Матеріально-технічне забезпечення підприємств в ринкових умовах.

Тема 4. Продуктивність та оплата праці.

Продуктивність праці персоналу: сутність, методи визначення та чинники зростання. Соціально-економічна сутність заробітної плати. Принципи оплати праці. Нормування праці. Тарифна система. Форми і системи заробітної плати.

Тема 5. Собівартість продукції.

Основи ціноутворення. Економічна сутність собівартості продукції. Поняття витрат виробництва, їх класифікація. Методи калькуляції собівартості продукції. Фактори, що впливають на рівень собівартості продукції. Основні резерви та напрямки зниження собівартості продукції на підприємствах. Поняття цін, їх види та функції. Методи ціноутворення. Державна політика регулювання цін.

Тема 6. Оцінка економічної ефективності інвестиційних проектів.

Економічна сутність інвестицій, їх склад та структура. Джерела інвестицій. Загальна (абсолютна) і порівняльна економічна ефективність інвестицій, їх показники. Проектний аналіз, його зміст і задачі. Життєвий цикл інвестиційного проекту. Принципи проектного аналізу. Показники і критерії оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів.

Тема 7. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.

Економічна сутність та основні принципи комерційного та господарського розрахунку. Система фінансових відносин в умовах ринкової економіки. Фінансові ресурси підприємств, їх склад та джерела утворення. Фінансовий план підприємства. Найважливіші фінансові показники господарської діяльності підприємств, їх склад, призначення та порядок обчислення. Використання прибутку підприємств. Шляхи збільшення прибутку та підвищення рентабельності підприємства.

Тема 8. Економічна безпека підприємств.

Поняття про економічну безпеку підприємства та її визначення. Сутнісна характеристика процесу реструктуризації підприємств. Види реструктуризації. Методи оцінювання економічної безпеки підприємства. Процес і процедура реструктуризації. Інтелектуальний потенціал. Елементи економічної безпеки. Показники економічної безпеки.

Тема 9. Правові основи функціонування підприємств.



Класифікація підприємств. Документи правового регулювання діяльності підприємства. Організаційно-правові форми підприємств.

Зовнішні документи. Внутрішні документи. Нормативні акти. Організаційно-розпорядчі документи. Інформаційні документи. Правові документи Міністерств і відомств. Документи внутрішнього регулювання.

Тема 10. Технологія заснування власної справи.

Підприємницька ідея. Вибір типу підприємства та обґрунтування його цілей. Обґрунтування цілей підприємницької діяльності, розробка стратегії розвитку підприємства. Статут підприємства. Установчий договір. Засновницькі документи та їх підготовка. Ліцензування та патентування діяльності підприємницьких структур. Реєстрація підприємства у відповідних органах державної влади. Оцінка кон'юнктури, пошук власного місця на ринку.

Тема 11. Обґрунтування та розробка стартап-проектів в ІТ-сфері

Поняття та основні характеристики стартапу. Особливості розробки стартап-проектів в ІТ-сфері. Етапи формування стартапу. Джерела пошуку ідеї стартапів. Формування команди стартапу та розподіл ролей в команді. Вибір бізнес-моделі. Канва бізнес-моделі. Джерела фінансування стартапів. Пошук інвесторів ІТ-проектів. Обґрунтування ефективності стартап-проекту.

Тема 12. Бізнес-планування в підприємницькій діяльності.

Сутнісна характеристика бізнес-планування підприємницької діяльності. Бізнес-план. Функції та цілі розробки бізнес-плану. Формування інформаційного поля бізнес-плану. Загальна методологія розробки бізнес-плану. Оцінювання сприятливих зовнішніх можливостей та загроз реалізації бізнес-проекту. Визначення місії суб'єкта підприємницької діяльності (бізнес-проекту) та формування його цілей.

Тема 13. Оподаткування підприємницької діяльності.

Податки. класифікація податків. Загальнодержавні податки. Місцеві податки. Фіскальна функція податків. Суб'єкт або платник податку. Об'єкт оподаткування. Система оподаткування в Україні. Загальнодержавні податки і збори. Податкова політика. Принцип фіскальної і економічної ефективності.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план).

В розділі подається розподіл навчального часу за формами навчання та видами занять відповідно до робочого навчального плану.




2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Економіка та бізнес»									
1.1	Предмет, метод та завдання дисципліни «Економіка та бізнес».	8 семестр				8 семестр			
		10	2	2	6	8	2	-	6
1.2	Основні засоби підприємств	10	2	2	6	6	2	-	4
1.3	Оборотні засоби та матеріально-технічне забезпечення підприємств.	12	2	2	8	4	-	-	4
1.4	Продуктивність та оплата праці.	8	2	2	4	4	-	-	4
1.5	Собівартість продукції.	14	2 2	2 2	6	2	-	-	2
1.6	Оцінка економічної ефективності інвестиційних проектів	8	2	2	4	6	-	-	6
1.7	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.	8	2	2	4	9 семестр			
						8	2	2	4
1.8	Економічна безпека підприємств	12	2 2	2 2	4	13	1	2	10
1.9	Правові основи функціонування підприємств.	6	2	2	2	10		-	10
1.10	Технологія заснування власної справи.	12	2 2	2 2	4	12		2	10
1.11	Обґрунтування та розробка стартап-проектів в ІТ-сфері	8	2	2	4	17		2	15
1.12	Бізнес-планування в підприємницькій діяльності	9	2	2	5	10	-	-	10
1.13	Оподаткування підприємницької діяльності.	8	1	2 1	4	6	-	-	6
1.14	Контрольна (домашня) робота	-	-	-	-	8	-	-	8
1.13	Модульна контрольна робота №1	10	2	-	8	-	-	-	-
1.14	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	21	1	-	20
Усього за модулем №1		135	33	33	69	135	8	8	119
Усього за навчальною дисципліною		135	33	33	69	135	8	8	119

2.4. Контрольна домашня робота (ЗФН)

Домашнє завдання / Контрольна робота (Дз/КР) з дисципліни виконується у дев'ятому семестрі здобувачами заочної форми навчання, відповідно до затверджених у встановленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих здобувачем у процесі засвоєння навчального

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Економіка та бізнес»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 11.01.05-01-2022
		Стор. 10 із 18	

матеріалу дисципліни в області економічних процесів.

Виконання ДЗ/КР є важливим етапом у підготовці фахівців спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Конкретна мета ДЗ/КР міститься у відпрацюванні навичок щодо розробки бізнес-плану підприємства.

Теми контрольних робіт та завдання для їх виконання розробляються автором робочої програми. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання кафедри, доводяться до відома здобувача. Виконання, оформлення та захист ДЗ/КР здійснюється здобувачем в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання КДР, – до 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляється провідними викладачами кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома здобувачів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

В процесі викладання дисципліни, під час проведення лекційних та практичних занять використовуються наступні методи: словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю.

Методи контролю: з метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань студентів проводиться вхідний контроль у формі опитування. Протягом семестру засвоєння студентами елементів навчального матеріалу контролюється для виявлення недоліків та проблем процесу засвоєння, формами поточного контролю знань та навичок студентів денної форми навчання є: співбесіди і тестування – для перевірки засвоєння теоретичного матеріалу; розв'язання завдань та проблемних ситуацій – для контролю практичних навичок; модульні контрольні роботи – для проміжного контролю засвоєння знань.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.1.1. Ватаманюк О. Бізнес-економіка. Навчальний посібник. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2018. 326 с.

3.1.2. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.


3.1.3. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.

3.1.4. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андреева, Л.О. Болтянська. - Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с.

3.1.5. Макаренко С.М. Навчально-методичний посібник «Бізнес-планування» / С. М. Макаренко, Н. М. Олійник // Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. 224 с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.6. Бізнес-планування в підприємстві: навчально-методичний посібник для студентів ОР «бакалавр» спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". / Васильченко С.М. Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Економіка та бізнес»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 11.01.05-01-2022
		Стор. 11 із 18	

національного університету ім. Василя Стефаника, 2020. 57 с.

3.1.7. Економіка підприємства / Л.Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарєва та ін.; за заг. ред. Л.Л. Лазебник. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 426 с.

3.1.8. Соломіна Г.В. Економіка підприємства: практикум / Г.В. Соломіна. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. 142 с.

3.1.9. Створення власного бізнесу [Електронний ресурс]: навч. посібник / А. М. Колот, Г. О. Швиданенко, та ін. К.: КНЕУ, 2017. 311 с.

3.1.10. Яркіна Н.М. Економіка підприємства. Вид. 2-ге перероблене і доповнене. К.: Ліра-К. 2020. 596 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.1.11. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. Дата оновлення: 26.03.2020. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 29.03.2020).

3.1.12. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 435-IV. Дата оновлення: 13.02.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15> (дата звернення: 12.03.2020).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
Відповіді на практичних заняттях, підготовка доповідей та презентацій	8 семестр	8, 9 семестр
	106×4 = 40	106×3=30
Виконання тестових завдань	56×4 = 20	56×2 = 10
Виконання контрольної (домашньої) роботи	20	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	43 балів	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>	-	30
Семестровий диференційований залік	100	100
Усього за модулем №1	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.



4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А**, **87/Добре/В**, **79/Добре/С**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

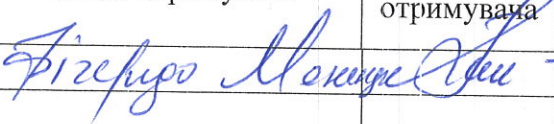
4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Економіка та бізнес»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 11.01.05-01-2022
		Стор. 13 із 18	

(Ф 03.02-01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	30.12.22	Фігеря Мокши		

(Ф 03.02-02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02-04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02-03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02-32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

3	Оцінка у балах										Оцінка за національною шкалою			
	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	Відмінно	Добре	Задовільно
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно		
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре		
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно		
Оцінка у балах														
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Оцінка за національного шкалою		
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно		
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре		
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно		
Оцінка у балах														
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	Оцінка за національного шкалою		
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно		
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре		
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно		
Оцінка у балах														
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	Оцінка за національного шкалою		
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно		
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре		
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно		
Оцінка у балах														
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	Оцінка за національного шкалою		
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно		
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре		
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно		
Оцінка у балах														
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	Оцінка за національного шкалою		
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно		
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре		
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно		
Оцінка у балах														
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	Оцінка за національного шкалою		
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно		
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре		
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно		



Додаток 5

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)